

Acerca de los autores

Irais Graciela Barreto Canales

Estudiante de Doctorado en Investigación Educativa en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV). Licenciada en Relaciones Internacionales por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM. Maestra en Cooperación Internacional para el Desarrollo por el Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora". Ha sido funcionaria en el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), entre otros. Trabaja temas de cooperación internacional para el desarrollo en Medio Oriente, Norte de África y Latinoamérica. Actualmente trabaja temas de internacionalización de la educación superior, es miembro de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científica (RIMAC).

Correo electrónico: barretocanales@gmail.com

Alejandro Canales Sánchez

Doctor en Ciencias Sociales por la FLACSO México. Investigador titular en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Líneas de investigación: Políticas científicas y tecnológicas; políticas en educación superior; y políticas de evaluación en el nivel superior.

Correo electrónico: canalesa@unam.mx

Laura Cházaro García

Doctora en Filosofía por la UNAM. Es investigadora en el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav. Realizó estudios en Filosofía de las Ciencias Sociales en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHSS) en París. Actualmente es coordinadora del programa de Doctorado en Investigaciones Educativas en el DIE-Cinvestav. Sus líneas de investigación son: Historia de la cien-

cia y educación, siglo XIX; cultura material científica, medidas e instrumentos científicos; ciencia, cuerpos y género.

Correo electrónico: chazaro@cinvestav.mx

Ivan Ulises Kentros Klyszcz

DoctEstudiante de posgrado en la Universidad de Glasgow y la Universidad de Tartu. Actualmente estudia la Maestría Internacional en Estudios de Rusia, Centro y Este de Europa, del consorcio liderado por la Universidad de Glasgow, Reino Unido, con la Universidad de Tartu, Estonia. Tiene como interés de investigación los temas de defensa y seguridad, y de relaciones internacionales en la región de la ex-Unión Soviética. Ha participado en coloquios internacionales con ponencias y ha sido publicado en sus áreas de interés. Recibió el grado de Licenciado en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Correo electrónico: u.kentros@gmail.com

Juan Pablo Durand Villalobos

Doctor en Ciencias con especialidad en Investigación Educativa por el DIE-CINVESTAV-IPN. Profesor del Departamento de Psicología y Comunicación de la Universidad de Sonora. Coordinador de la Maestría en Innovación Educativa. Coordinador del subprograma Estrategias de provisión transnacional de la Red sobre Internacionalización y Movilidad Académicas y Científicas (RIMAC, red temática del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología).

Edgar M. Góngora Jaramillo

Doctor en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Ha impartido cursos en la licenciatura en Antropología Social de la Escuela Nacional de Antropología e Historia desde 2002. Es autor del libro *Prestigio académico. Estructuras, estrategias y concepciones*, así como de nueve capítulos de libro, once artículos arbitrados y cuatro reseñas críticas. Miembro fundador de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC) del CONACYT. Sus líneas de investigación versan sobre sociología de la ciencia, análisis de la profesión académica e internacionalización de la ciencia y de la educación superior.

Correo electrónico: mgongorajaramillo@yahoo.com.mx

Mery Hamui Sutton

Doctora en Sociología por el Colegio de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2. Profesora investigadora en el Área de Sociología de las Universidades del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Azcapotzalco. Líneas de investigación que desarrolla: grupos de investigación, socialización y emergencia de científicos, redes académicas, *ethos* y estructura de organización, académicos.
Correo electrónico: mhs@correo.azc.uam.mx

Adilene Quintana Montaña

Licenciada en Educación, especialidad en enseñanza del inglés. Maestra en Innovación Educativa, UNISON. Temas de investigación: internacionalización de la Universidad de Sonora, movilidades estudiantiles.
Correo electrónico: adiquintana@hotmail.com

Rosalba Genoveva Ramírez García

Doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Investigadora en el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. Miembro fundador de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC). Desde su formación en sociología e investigación educativa trabaja en las siguientes líneas de interés: políticas de educación superior; producción científica y procesos de formación de investigadores; estudiantes y educación superior.
Correo electrónico: rgramire@cinvestav.mx

José Raúl Rodríguez Jiménez

Profesor de Tiempo Completo, Departamento de Sociología y Administración Pública, Universidad de Sonora. Doctor en Educación, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Líder del Cuerpo Académico Innovación Educativa. Miembro de la Red sobre Internacionalización y Movilidad Académicas y Científicas (RIMAC). Temas de investigación en educación superior.
Correo electrónico: rraul@sociales.uson.mx

Leandro Rodríguez Medina

Doctor en Sociología, Universidad de Cambridge (Reino Unido). Es profesor asociado del Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política de la Universidad de las Américas Puebla. Durante 2017, es Profesor Visitante "Paul F. Lazarsfeld" de Ciencias Sociales en el Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT y Editor en Jefe de *Tapuya: Latin American Science, Technology and Society*. Sus áreas de interés son la circulación internacional del conocimiento, los estudios de ciencia y tecnología en contextos periféricos y la internacionalización de las carreras académicas en las ciencias sociales.
Correo electrónico: leandro.rodriguez@udlap.mx

Valeria Marina Valle

Investigadora en el Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (CISAN). Doctora en Ciencias Políticas y Sociales por la UNAM (2008). Maestra en Estudios en Relaciones Internacionales por la UNAM (2002). Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina, 1995). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Realizó estancias de investigación en la Universidad de California en Berkeley en 2010, en el Centro de Estudios Europeos de la New York University (NYU) en 2005 y en el Instituto Universitario Europeo en Florencia en 2002.
Correo electrónico: vmvalle@unam.mx

Hebe Vessuri

Antropóloga social. Miembro del Instituto Patagónico de Investigaciones Sociales y Humanas (CENPAT-CONICET). Investigadora Visitante del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental de la Universidad Nacional Autónoma de México (CIGA-UNAM). Sus intereses de investigación se enfocan en la producción y la distribución del conocimiento en el actual contexto de globalización, el conocimiento social que acompaña las transformaciones de las sociedades contemporáneas, el conocimiento experto y la crisis de la crítica social. En 2017 recibió el Premio John D. Bernal a la Contribución Distinguida en el campo de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología otorgado por la *Society for Social Studies of Science* (4S) y en 2014 el Premio Oscar Varsavsky a la Trayectoria Profesional otorgado por la Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE).
Correo electrónico: hvessuri@gmail.com

**Internacionalización académica y científica: políticas,
itinerarios, saberes e instrumentos**

se terminó de imprimir en Grupo Versant, S. A. de C. V.
Juan Aguilar y López #28, Col. San Mateo Churubusco,
Del. Coyoacán, C.P. 04120, México, D. F.
en el mes de mayo de 2018.

El tiraje fue de 1000 ejemplares.
Impreso sobre papel cultural de 90 g.
y cartulina couché de 250 g.

La composición tipográfica
se realizó con tipografía Avenir

Colección Temas de Internacionalización

La internacionalización académica no es un fenómeno nuevo. Desde sus orígenes, las universidades han sido espacios propicios para la circulación de académicos, estudiantes, conocimientos, invenciones e ideas. No obstante, la intensidad y la escala de dichos procesos han registrado importantes cambios. En las últimas décadas, las instituciones de educación superior han intensificado sus políticas y prácticas de internacionalización en respuesta a los nuevos entornos y a las demandas que emergen de un mundo globalizado. La movilidad de estudiantes y profesores, uno de los rasgos más visibles de la internacionalización emprendida por las instituciones, ha aumentado a ritmos insospechados. La cooperación científica y tecnológica con instituciones, grupos, países y agencias multinacionales se ha impulsado y diversificado. Los proveedores transnacionales de servicios educativos han aumentado su presencia en los países a través de universidades corporativas, conglomerados privados, consorcios internacionales, franquicias para el otorgamiento de grados o programas académicos.

La dimensión transfronteriza del conocimiento se ha intensificado con la globalización, el uso de las tecnologías y con la demanda de recursos humanos altamente especializados. Sin embargo, los resultados de las prácticas de internacionalización han sido escasamente investigados y evaluados. Se sabe poco sobre sus efectos en el desarrollo de las capacidades locales, en el fortalecimiento de las instituciones, en la trayectoria académica de los investigadores, en las experiencias de los estudiantes, en las dinámicas de los mercados académicos y en las relaciones de reciprocidad o de asimetría que subyacen en los intercambios.

